



CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 02 31/08/2016
----------------------------	---	------------------------------------

ÁREA: Ciencias naturales	GRADO: Cuarto
TEMA: ORGANOS Y SISTEMAS	GUIA N°: 2
DURACIÓN EN DÍAS: 25	
ANALISTA: Yaneth Tovar Orrego - Yudi Marcela Londoño Toro	

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades	Responde sin hacer consulta: ¿Cuál crees tú que es la estructura más pequeña de la los seres vivos? ¿Sabes tú cual es el órgano más grande del cuerpo humano? ¿Qué crees tú que es una célula? ¿Cuál es la diferencia entre un órgano interno y la piel? ¿Sabes lo que es un sistema de órganos?		
Estándar	Competencia	Aprendizaje	Evidencia
Identifico estructuras de los seres vivos que les permite desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.	Uso de conocimientos científicos.	Comprender que los seres vivos dependen del funcionamiento e interacción de sus partes	Reconoce la estructura y función de la célula, tejidos, órganos y sistemas de organización en un ser vivo.
	indagación	Representar los diferentes sistemas de órganos del ser humano y explicar su función.	Analiza y explica la función que cumplen los diferentes órganos del sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor en los seres vivos.

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA HABILIDAD)

Actividades a desarrollar	Revisa en los recursos recomendados y realiza las actividades en tu cuaderno y/o en un documento de Word que luego entregaras a tu analista. Explica claramente cada uno de los ítems: <ol style="list-style-type: none"> Utilizando un dibujo, explica los niveles de organización interna de los seres vivos: nivel químico, nivel biológico, nivel ecológico. Escribe qué es una célula, cuáles son sus partes y la función que realiza cada una. Escribe las diferencias entre una célula animal y una vegetal. Averigua: Porqué un virus no es un ser vivo. Describe como se da el proceso de la respiración a nivel de las células, las plantas, los animales (ten en cuenta que los animales pueden tener respiración cutánea, branquial, traqueal y pulmonar explica claramente cada una de ellas). Explica: <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuáles órganos forman el sistema respiratorio humano? Indica la función de cada uno de ellos. ¿Cómo respiran los seres humanos? Explica el proceso del intercambio gaseoso. ¿Qué diferencia existe entre inspiración y espiración? Escribe: Cuales órganos forman el sistema digestivo humano, indica la función de cada uno de ellos. Escribe: Cuales estructuras forman el sistema circulatorio, indica la función de cada una. Escribe: Cuales órganos forman el sistema excretor, indica la función de cada una. Explica cómo se realizan los procesos de respiración, circulación y excreción en las plantas.
---------------------------	---

[Escriba aquí]

Recursos recomendados	<p>Herramientas Naturales 5 Ciencias 5 de Santillana Puede consultar diferentes temas de ciencias en: https://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Indexe_General_Ciencias_Naturales.html Organización interna de los seres vivos: https://www.youtube.com/watch?v=sbbZY1LaEIs La célula y sus partes: https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY Didactalia, juegos: https://cienciasnaturales.didactalia.net/recurso/aparato-respiratorio-primaria/918260d6-d8f7-442e-95ab-e9de0410f2be Los sistemas del cuerpo humano: https://www.youtube.com/watch?v=RKvz9DsZSLw Sistema respiratorio: https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms El coronavirus: https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64 Sistema digestivo: https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8 Sistema circulatorio: https://www.youtube.com/watch?v=nsSg4Eq3LEo Sistema excretor: https://www.youtube.com/watch?v=KlkoHs3odX8 Sistema circulatorio en plantas y animales: https://www.youtube.com/watch?v=zagy2QevYrM Respiración de los animales: https://www.youtube.com/watch?v=6L_ue-MdpUE</p>
RELACIÓN	
Actividades recomendadas	<ol style="list-style-type: none">1. Elabora un modelo de la célula con plastilina o material de desecho, luego explica la función de cada una de sus partes a tu analista. (de no ser posible hacerlo presencialmente, envía un video con esta actividad)2. Diseña un plegable:<ol style="list-style-type: none">a) Con cada uno de los sistemas humanos y sus partes: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor.b) Explicando los cuidados a tener para prevenir enfermedades respiratorias, en especial el coronavirus.c) El sistema circulatorio y como se relacionan algunas enfermedades cardiacas con la alimentación.d) Los cuidados con la alimentación y la importancia de la excreción para mantener una buena salud.3. Actividad de emprendimiento Conversa con tus papás acerca de las empresas que hay en tu municipio y en tu vereda ¿Cómo crees que estas empresas perjudican la salud de las personas? ¿Consideras qué las ladrilleras que hay en la vereda pueden afectar el sistema respiratorio? ¿Por qué?