
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 082 DE ENERO 20 DE 2005 RESOLUCIÓN DE ESTUDIOS N° 6027 DE JULIO 27 DE 2000 NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 ITAGÜI TELEFAX: 3718758 - 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 02 31/08/2016

ÁREA: Ciencias naturales **GRADO: Cuarto**
TEMA: LA MATERIA Y SUS FORMAS **GUIA N°: 4**
DURACIÓN EN DÍAS: 25
ANALISTA: Yaneth Tovar Orrego - Yudi Marcela Londoño Toro

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades	<p>Responde en tu cuaderno o en un archivo de Word de acuerdo a las indicaciones del analista:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué le sucede a la leña cuando se enciende? ¿Puedes reconocer a simple vista los ingredientes de una ensalada de verduras? ¿Cómo puedes separar los ingredientes de la ensalada de verduras? ¿Puedes reconocer a simple vista los ingredientes presentes en un jugo de mango? ¿Podrías separar los ingredientes del jugo? Explica tu respuesta Ayuda a tu mamá a preparar el arroz, describe el proceso y responde ¿Podrías comer el arroz antes de ser preparado? ¿Dentro de tu cuerpo los alimentos permanecen iguales? Mira los siguientes objetos y completa la información del cuadro: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>objeto</th> <th>forma</th> <th>color</th> <th>olor</th> <th>sabor</th> <th>tamaño</th> <th>textura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Almohada</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mesa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Camiseta</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sal</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agua</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	objeto	forma	color	olor	sabor	tamaño	textura	Almohada							Mesa							Camiseta							Sal							Agua						
objeto	forma	color	olor	sabor	tamaño	textura																																					
Almohada																																											
Mesa																																											
Camiseta																																											
Sal																																											
Agua																																											

Estándar	Competencia	Aprendizaje	Evidencia
Me ubico en el universo y en la tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y Manifestaciones de la energía en el entorno.	Uso de conocimientos científicos.	Identificar los cambios físico-químicos que ocurren en la materia en fenómenos cotidianos y los fundamentos físico - químicos que permiten que un método de separación sirva para separar los componentes de una mezcla.	Reconoce la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.
	indagación		Al realizar experimentos sencillos, establece relaciones entre objetos con masas iguales y volúmenes diferentes – (densidad).

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA HABILIDAD)

Actividades a desarrollar	Responde en tu cuaderno, teniendo en cuenta los recursos recomendados. 1. ¿Qué es la materia?
----------------------------------	--

[Escriba aquí]

	<ol style="list-style-type: none">2. ¿En qué estados se encuentra la materia y cuáles son sus características?3. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?4. Explica los cambios de la materia (fusión, solidificación, vaporización, y condensación)5. Explica los cambios físicos y químicos de la materia6. Explica los diferentes métodos para separar mezclas (decantación, filtración, destilación, evaporación, tamizado)7. Experimenta en casa:<ol style="list-style-type: none">a) Realizando mezclas homogéneas y heterogéneas, pide ayuda a tus padres para realizar algunas de las actividades (mira el enlace de mezclas homogéneas y heterogéneas fáciles de hacer).b) Juega con la densidad de la materia: (mira el enlace de 6 experimentos de densidad para niños).c) Escribe que aprendiste de tus experiencias con las mezclas y la densidad.
Recursos recomendados	<p>Científicamente 4 (ciencias naturales y educación ambiental) Editorial Voluntad 2009</p> <p>Propiedades de la materia: https://www.youtube.com/watch?v=CHbTo4lf60I</p> <p>Propiedades generales y específicas de la materia: https://www.youtube.com/watch?v=ag3bSaKWmq8</p> <p>Cambios de estado de la materia: https://www.youtube.com/watch?v=aS7Tgj1oAy4</p> <p>Mezclas homogéneas y heterogéneas: https://www.youtube.com/watch?v=GxVCHRX20_A</p> <p>Mezclas y separaciones: https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0</p> <p>Métodos de separar mezclas homogéneas: https://www.youtube.com/watch?v=BmfGI3rUIOc</p> <p>Método de separar mezclas heterogéneas: https://www.youtube.com/watch?v=x2VMjZUXdqk</p> <p>Mezclas homogéneas y heterogéneas fáciles de hacer: https://www.youtube.com/watch?v=eVRqdhaDhIM</p> <p>6 experimentos de densidad para niños https://www.youtube.com/watch?v=aLDDWfVHhvM</p>
RELACIÓN	
Actividades recomendadas	<ol style="list-style-type: none">1. Describe tres cambios físicos y tres cambios químicos que se produzcan en tu cuerpo, en la construcción de una casa y en la cocción de los alimentos.2. Pide a tus padres que te ayuden a preparar un alimento: escribe la receta, describe que clase de mezcla estas preparando (puede que tu receta tenga parte de mezcla homogénea y parte heterogénea), los ingredientes que utilizaste (sus propiedades), los cambios de estado que se dieron y de qué manera se podrían luego separar los ingredientes.