
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

ÁREA: Comunicación TEMA: La magia de las palabras ANALISTA: Yudi Marcela Londoño	GRADO: Cuarto GUIA N°: 3 DURACIÓN EN DÍAS: 30
---	--

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



Actividades Recomendadas	<p>Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Te gusta la poesía?, ¿Por qué? 2. Qué crees que quiere decir el autor de una poesía cuando escribe: <u>“Tus ojos son dos luceros”</u> 3. Escribe 5 nombres de amigos y a cada uno escríbele una cualidad que posea. 4. Escribe los nombres completos de 3 familiares tuyos. 5. Realiza una lista de las acciones que más te gusta realizar
--------------------------	--

Estándar	Competencia	Aprendizaje	Evidencia
Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	Lectora – pragmático	Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación	Identifica intenciones y propósitos en los textos que lee
	Lectora – sintáctico	Identifica información de la estructura explícita del texto	Reconoce algunas estrategias propias de cada tipo textual

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA HABILIDAD)

Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> 4. ¿Qué es un poema y cuáles son sus características básicas? 5. ¿Qué es el verso y qué es la estrofa? 6. Lee el poema “Mariposa del aire y responde cuántos versos y cuántas estrofas tiene
---------------------------	--

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

La mariposa

Mariposa del aire
¡que hermosa eres!
Mariposa del aire
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.

No te quieres parar,
pararte no quieres...
Mariposa del aire,
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.
quédate ahí.
Mariposa ¿estás ahí?
Autor: Federico García Lorca



7. ¿Qué es la rima?

8. Escribe el siguiente poema y señala con un color diferente los pares de palabras que riman:

Del trópico

¡Qué alegre y fresca la mañanita!



Me agarra el aire por la nariz;

Los perros ladran, un chico grita

Y una muchacha gorda y bonita

Junto a una piedra muele maíz.

Un mozo trae por su sendero

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefaxis: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

Sus herramientas y su morral;
 Otro con chanclas y sin sombrero
 Busca una vaca con su ternero
 Para ordeñarla junto al corral.

RUBÉN DARÍO

9. Utiliza 2 adjetivos para describir los siguientes sustantivos:

Madre: _____

Colegio _____

Gato _____

Balón _____

Ballena _____

10. Consulta la biografía de un poeta que te llame la atención y escribe en tu cuaderno los aspectos sobresalientes.



11. Consulta y escribe un poema que te llame la atención del autor consultado y realízale un dibujo. No olvides escribir su título. Escribe al final cuántos versos tiene y cuantas estrofas tiene.

12. Consulta las siguientes figuras literarias con ejemplo cada una: hipérbole, metáfora y símil.

13. Al frente de cada expresión escribe si es una metáfora, un símil o una hipérbole:

Tus cabellos son de oro.	
El árbol es como una casa para los pájaros y el techo para el vagabundo.	

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

Tus ojos son dos luceros.	
Es manso como un corderillo.	
Es tan cabezón que no cabe por la puerta.	
Es veloz como un rayo.	
Cuerpo como guitarra.	
Sus brazos son tan largos que salen por la ventana	

14. ¿Qué son los sustantivos y qué clases hay?

15. ¿Qué son los adjetivos? Dibuja 8 ejemplos.

16. ¿Qué es el verbo y cuáles son sus conjugaciones?

17. Escribe en tu cuaderno el siguiente texto informativo y luego realiza una lista de sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres en el:

Sustantivos	Adjetivos	Verbos



LOS LAGAROS GIGANTES

Hace millones de años existieron en nuestro planeta los dinosaurios. La palabra dinosaurio significa “lagarto terrible”.

Todos los dinosaurios eran reptiles, es decir, animales de sangre fría que tenían huesos, el cuerpo cubierto de escamas y nacían de un huevo.

Existieron dinosaurios como el Mussaurus Patagónico, que media apenas 20 centímetros, ¡más pequeño que una gallina! Y otro tan grande como el

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

	<p>Diplodocos, que tenía el tamaño de dos buses, uno detrás de otro. Algunos eran herbívoros como el Triceratops, se alimentaban de plantas; otros eran carnívoros como el Tiranosaurio que se alimentaba de carne; éste se comía a los dinosaurios herbívoros.</p> <p>18. ¿Qué es una adivinanza y cuáles son sus características?</p> <p>19. Consulta en un libro o con algún familiar 3 adivinanzas con su respuesta. En tu equipo de trabajo juega a adivinar entre todos.</p> <p>20. ¿En qué consisten los refranes?</p>
Recursos recomendados	Libro: Vamos a aprender lenguaje. Libro del estudiante Libro: Vamos a aprender lenguaje Cuaderno de trabajo. Libro de consulta de lenguaje grado 4°.
RELACIÓN	
Actividades recomendadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe y aprende un poema que te llame la atención, decórala y regálasele a uno de los miembros de tu familia. 2. Escribe un verso utilizando el nombre de las personas con las que vives. Ejemplo: ella es Marcela y le gusta ir a la escuela. Él es Felipe y tiene gripe. 3. Nuestros padres utilizaban mucho en su comunicación los refranes. Con ayuda de tu familia, realiza una lista de 5 refranes. Luego escoge uno de ellos y explica la relación que tiene con la vida, en qué momentos o circunstancias se aplica.