



| | | |
|---|--|---|
|  | <p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784</p> |  |
| CÓDIGO DLLOP-F09 | GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías | VERSIÓN 04 17/03/2020 |

| | |
|---|--|
| ÁREA: Comunicación TEMA: Mi vida una historia ANALISTA: Yudi Marcela Londoño | GRADO: Cuarto GUIA N°: 5 DURACIÓN EN DÍAS: 30 |
|---|--|

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

| | |
|---------------------------------|--|
| Actividades Recomendadas | <ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de una biografía o vida de alguna persona destacada a nivel nacional o mundial escribe unas preguntas que le harías, asumiendo que eres reportero y tienes la oportunidad de hacerle una entrevista. 2. Enuncia una persona que admires bastante y justifica el por qué sientes dicha admiración. |
|---------------------------------|--|



| Estándar | Competencia | Aprendizaje | Evidencia |
|---|------------------------|--|--|
| Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora. | Escritora - semántico | Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular. | Evalúa la puntualidad y claridad en las ideas. |
| | Escritora – sintáctico | Da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua y de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular | Evalúa en un texto escrito el uso adecuado de los elementos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación. |

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA HABILIDAD)

| | |
|----------------------------------|--|
| Actividades a desarrollar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga acerca de qué es una biografía y una autobiografía y cuáles son las características de cada una. Organiza la información en un cuadro comparativo. 2. Lee la biografía de Jairo Aníbal Niño y escribe en tu cuaderno algunos aspectos de su vida que te llamen la atención. <p align="center">JAIRO ANIBAL NIÑO</p> |
|----------------------------------|--|

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”



| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784 |  |
| CÓDIGO DLLOP-F09 | GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías | VERSIÓN 04 17/03/2020 |

Jairo Aníbal Niño fue uno de los más grandes exponentes de la literatura infantil, también se dedicó a la a pintura, fue dramaturgo y escritor colombiano que nació el 5 de septiembre de 1941 en Moniquirá, departamento de Boyacá. Creció en una familia muy tradicional y fue marcado por el asesinato de su padre cuando era muy niño, luego de esto se trasladó a Bucaramanga por la situación de violencia por la que pasaba su ciudad natal.

Desde su juventud recorrió toda Colombia, durante este tiempo fue ayudante de camión, actor de teatro, mago y marinero, el pasar tanto tiempo en contacto con la naturaleza, los paisajes e historia de su ciudad natal lo influenciaron para hacer sus escritos.



Sus primeros pasos en el mundo del arte los realizó a través de la pintura, después llegó al teatro donde actuó, dirigió y escribió varias obras.

Para los que leían sus obras era el amigo de los niños de todas las edades, ya que estas eran dedicadas al público infantil y juvenil, con el cual se desempeñó en gran parte de su vida literaria, además de que algunos venían de la inspiración que le brindaban sus hijos.

Murió el 30 de agosto de 2010 a los 68 años.

3. Escribe una nota autobiográfica teniendo en cuenta lo siguiente:
4. Escoge un personaje (científico, político, deportista o cantante)
5. Busca información sobre ese personaje y responde las siguientes preguntas:
Nombre del personaje, ¿Cuándo y dónde nació? ¿A qué se dedica o por qué es conocido? ¿Cuáles son los hechos y logros más importantes de su vida?
6. ¿Qué es la descripción?
7. Imagina un paisaje, realiza su descripción utilizando adjetivos que le asignen cualidades, a la vez diferentes sentidos corporales.
8. ¿Qué elementos se deben tener en cuenta para la descripción de un animal?
Escribe un ejemplo.
9. Elige un animal y realiza su descripción para luego compartirla con tus compañeros y analista. Recuerda tener en cuenta lo consultado con relación a los elementos que debe contener dicha descripción.

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784</p> |  |
| CÓDIGO DLLOP-F09 | <p style="text-align: center;">GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías</p> | VERSIÓN 04 17/03/2020 |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>10. ¿Qué es un mito y cuáles son sus características?</p> <p>11. ¿Qué es una leyenda y cuáles son sus características?</p> <p>12. Consulta un mito y una leyenda y escríbelas en tu cuaderno. Puedes resumir cada texto en un párrafo e ilustrar uno de los dos.</p> <p>13. ¿Qué son los sufijos y los prefijos?</p> <p>14. Forma palabras nuevas anteponiendo a las siguientes la partícula -des.</p> <p style="padding-left: 40px;">Aprobar _____ prestigio _____</p> <p style="padding-left: 40px;">Enchufar _____ cubrir _____</p> <p style="padding-left: 40px;">Hacer _____ esperar _____</p> <p>15. Añade a las siguientes palabras la partícula -ista y forma nuevas palabras:</p> <p style="padding-left: 40px;">Socorro _____ dieta _____</p> <p style="padding-left: 40px;">Comentar _____ electricidad _____</p> |
| Recursos recomendados | <p>Libro: Vamos a aprender lenguaje. Libro del estudiante</p> <p>Libro: Vamos a prender lenguaje Cuaderno de trabajo.</p> |
| RELACIÓN | |
| Actividades recomendadas | <p>1. Redacta tu propia autobiografía. Para ello, ten en cuenta muchos aspectos importantes de tu vida, entre ellos los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fecha y lugar de nacimiento. ▪ Nombre y profesión u oficio de tus padres. ▪ Hechos significativos durante las diferentes etapas de tu vida. ▪ Referencia del ambiente y la época en la que vives. ▪ Estudios realizados y experiencias que quieras contar del colegio. ▪ Habilidades hacia un arte o hobby. ▪ Personas que han influido notoriamente en tu vida. ▪ Otros aspectos que quieras contar. <p style="padding-left: 40px;">*no olvides anexar una fotografía tuya, utilizar una letra legible y ordenada, muy buena presentación y gusto estético en tu trabajo. Además, recuerda lo que has aprendido acerca del género NARRATIVO.</p> |