

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

ÁREA: Comunicación TEMA: Experiencias cotidiana ANALISTA: Yudi Marcela Londoño	GRADO: Cuarto GUIA N°: 6 DURACIÓN EN DÍAS: 30
---	--

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades Recomendadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Has hablado por señas? 2. ¿Qué señales entiendes de los demás que no sean habladas o escritas? 3. ¿Qué quiere decir un bebé cuándo llora? 4. ¿Eres capaz de saber si un compañero tuyo llegó enfermo a estudiar? ¿Por qué? 5. ¿La naturaleza te puede indicar cuándo está a punto de llover? ¿Cómo lo sabes? 6. ¿Entiendes lo que el semáforo te quiere decir con sus luces? Dibuja un semáforo y explica que significa cada color. 7. ¿Has visto alguna serie animada en la que los personajes no hablen? ¿La puedes entender?
---------------------------------	---

Estándar	Competencia	Aprendizaje	Evidencia
Caracterizo el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.	Lectora - pragmático	Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto	Identifica intenciones y propósitos de los textos que lee.
	Lectora - semántico	Recupera información explícita en el contenido del texto	Identifica el sentido que tienen algunos códigos no verbales en situaciones de comunicación cotidiana

ESTRUCTURACIÓN (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA HABILIDAD)

Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es comunicación no verbal? 2. . Observa el cortometraje mudo animado “El vendedor de humo” y relata de manera escrita la historia que ahí se cuenta. https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4 3. Investiga sobre la manera que tiene la gente para saludarse en otros países.
----------------------------------	--

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefaxis: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020



8. ¿Qué tipos de señales de tránsito existen?
9. Investiga 5 profesiones que tengan que usar un uniforme especial que los identifique y dibuja por lo menos dos de ellos.
10. ¿Qué es el texto instructivo?
11. Escribe en tu cuaderno las siguientes instrucciones e invéntales un título adecuado.

12. ¿Qué se debe tener en cuenta antes, durante y después de escribir un texto instructivo?
13. Escribe 1 ejemplo de texto instructivo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 81 1021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 04 17/03/2020

Recursos recomendados	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4</p> <p>Libro: Vamos a aprender lenguaje.Libro del estudiante</p> <p>Libro: Lenguaje mágico 4°</p> <p>Libro de consulta de lenguaje grado 4°</p>
RELACIÓN	
Actividades recomendadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabaja con uno de tus familiares y realiza una lista de gestos que el utilice en determinados momentos. Ejemplo: Frunce el ceño cuando está muy enojado. 2. Dibuja signos convencionales para indicar las siguientes situaciones en tu taller: <ul style="list-style-type: none"> • Escucha a quien te habla • Llega siempre a tiempo • Mantén aseado tu puesto de trabajo. <p>Elabóralos en buen tamaño para ser ubicados dentro del taller dónde puedan ser vistos por tus compañeros.</p> 3. Elaboren un producto, puede ser una manualidad o un comestible, muéstrenlo a su analista y realícenle algún tipo de publicidad escrita como si quisieran vender el producto. Además, deben elaborar sus instrucciones, de tal forma que quien no sepa quede con una idea clara de lo que elaboraron (instrucciones)