



CÓDIGO
DLLO.P-F09

VERSIÓN
02

PRESENTACIÓN DE GUÍAS

ÁREA: Arte
TEMA: SIMETRÍA
DURACIÓN EN DÍAS:
ANALISTA: Yady Viviana Gómez Ramírez

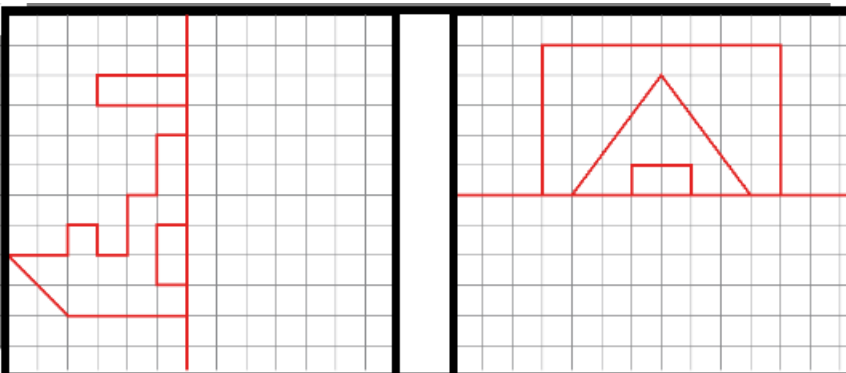
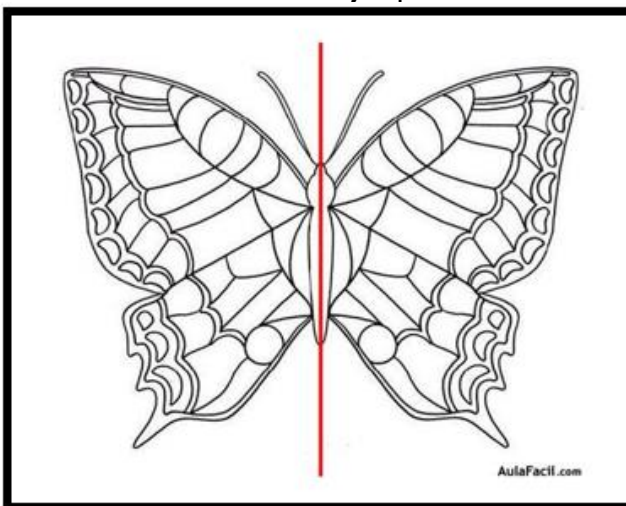
GRADO: Cuarto
GUIA N°: 4

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades
Recomendadas

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno, pero primero mira la mariposa.

1. Ten en cuenta la línea roja que divide el dibujo. ¿Qué observas?



2. Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes, recuerda que los dos lados del dibujo deben quedar iguales.
3. Busca en una revista una imagen de un objeto, un animal, una persona. Pégalas en tu cuaderno y traza una línea recta, que puede ser horizontal o vertical para dividir la imagen a la mitad, pero ten presente que las dos mitades de la imagen deben ser iguales.

Competencias
a desarrollar

Reconoce la simetría y asimetría en los dibujos.

INVESTIGACIÓN

Actividades a
desarrollar

Observa los videos

Dibujo de asimetría/ simetría:

<https://www.youtube.com/watch?v=jC15kxm2cHE>

La simetría; <https://www.youtube.com/watch?v=2C9o1VGoDeQ>

La simetría: <https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE>



CÓDIGO
DLLO.P-F09

VERSIÓN
02

PRESENTACIÓN DE GUÍAS

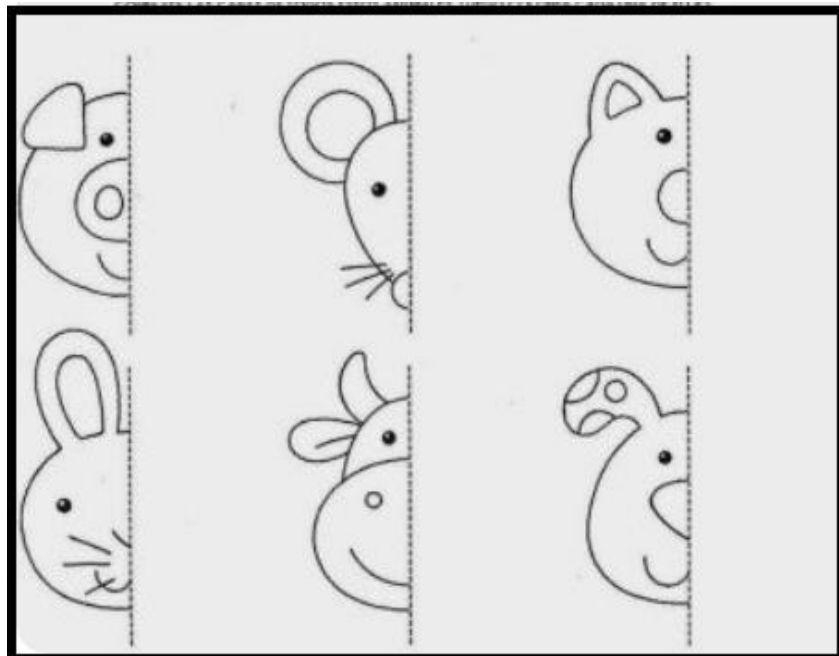
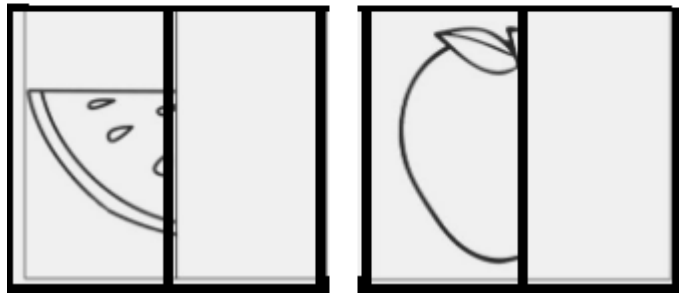
Ahora responde en tu cuaderno:

- ¿Qué es la simetría y en qué consiste?
- ¿Cómo se ve la simetría en los objetos y en el rostro humano?

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Desarrollo de la habilidad

1. Realiza los estos dibujos en tu cuaderno, debes dibujar el eje de simetría en cada uno de ellos.



RELACIÓN

Actividades recomendadas

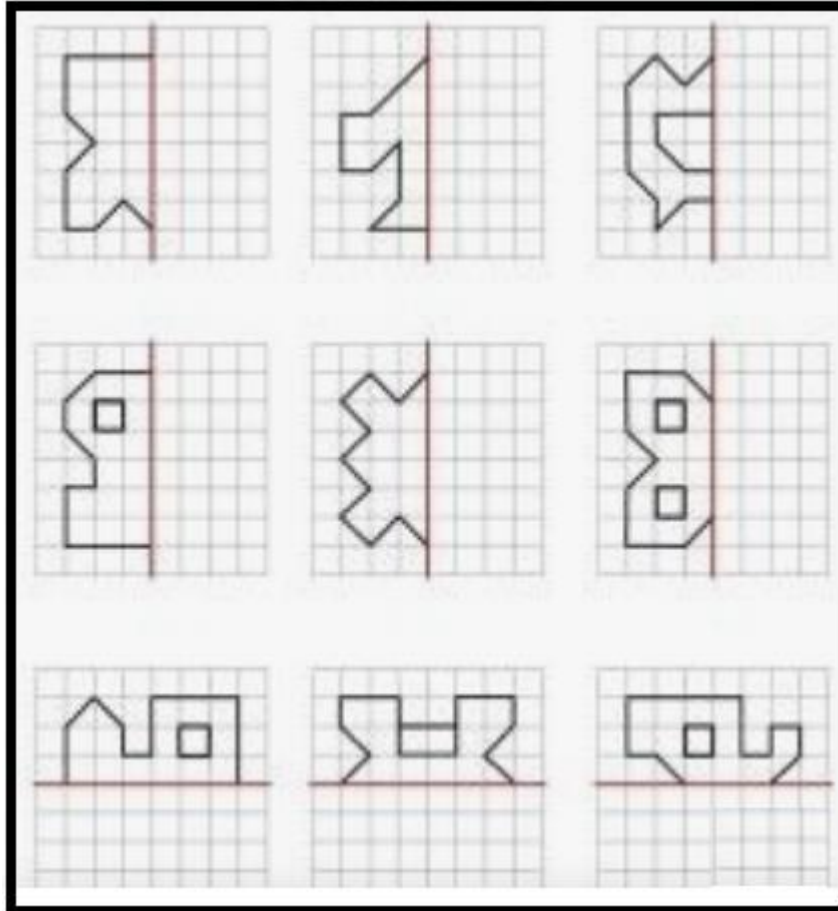
Copia en tu cuaderno los dibujos, recuerda contar los cuadros para que tu dibujo sea igual y simétrico. Luego coloréalos.



CÓDIGO
DLLO.P-F09

VERSIÓN
02

PRESENTACIÓN DE GUÍAS



- Busca en internet la simetría en el rostro humano y dibuja 5 rostros simétricos y con diferentes expresiones.
- Comparte con tu analista el trabajo realizado en la guía y explica qué es simetría y asimetría, puedes hacerlo por medio de un audio o un escrito (el escrito debe ser de máximo 10 renglones).