

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 082 DE ENERO 20 DE 2005 RESOLUCIÓN DE ESTUDIOS N° 6027 DE JULIO 27 DE 2000 NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 ITAGÜI TELEFAX: 3718758 - 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F09	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Presentación de guías	VERSIÓN 02 31/08/2016

ÁREA: Tecnología GRADO: Cuarto	
TEMA: Procesadores de texto GUIA N°: 2	
DURACIÓN EN DÍAS: 45	
ANALISTA: Yaneth Tovar Orrego- Mónica Marcela Muñoz Muñoz	
PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA	
Actividades a desarrollar	Habla con tu familia y luego responde, en tu cuaderno: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Has utilizado alguna vez el computador? Para qué? 2. ¿Cuál es el nombre del programa de computador en el que puedes hacer trabajos escritos? 3. ¿Cuál es el nombre del programa de computador que se utiliza para hacer cuadros y tablas? 4. ¿Cuál es el nombre del programa de computador donde se pueden hacer presentaciones en diapositivas? 5. Cómo se llama el programa que puede utilizarse para dibujar y pintar?
c	-Adquirir y utilizar adecuadamente vocabulario tecnológico. -Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo endiferentes actividades. - Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.
INVESTIGACIÓN	
Actividades a desarrollar	Responde en tu cuaderno, con letra legible y ortografía: <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es un procesador de texto y enumera sus funciones? 2. ¿Cuál es el nombre de los procesadores de texto más comunes? 3. Explica la diferencia entre los procesadores word pad y Microsoft word. 4. Escribe el proceso para entrar al programa Microsoft word desde el escritorio.
Recursos recomendados	https://soyofimatica.com/procesador-de-texto/ http://empresayeconomia.republica.com/aplicaciones-para-empresas/tipos-de-procesadores-de-texto-y-sus-funciones.html https://pensadoressena.webnode.es/como-ingresar-a-word/
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Desarrollo de la habilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teniendo en cuenta la información sobre procesadores de texto, lee los siguientes enunciados y complétalos con las palabras que falten: <ol style="list-style-type: none"> a. Un procesador de _____ es un software destinado a la creación y _____ de documentos escritos. b. Pueden trabajar con distintos formatos de _____ , _____ y orientación de las _____. c. Cuenta con las propiedades de _____ el texto, fijar _____ entre líneas y párrafos. d. Los procesadores también incorporan correctores de _____ y _____. 2. Busca el significado de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una (relacionada con los procesadores de texto). Software, Edición, Formatos, Efectos, Propiedades, Sangrías Tabular, Estilo, Preliminares, Corrector, Gramática, Multilingües, redactar. 3. Escribe tres diferencias entre un computador familiar y un XO

[Escriba aquí]

RELACIÓN	
Actividades recomendadas	<ul style="list-style-type: none">• En el computador XO en el programa "escribir", debes realizar un escrito de 3 renglones, en tamaño de la letra # 17. El primer renglón con color rojo, el Segundo de color azul y el tercero, de color morado. También debes pegar una imagen.• Describe cuál es el juego o aplicación que más te gusta del XO y por que?