**Fecha:** julio 16 (5°5 y 5°4) julio 18 (5°3)

**Tema: ¿Qué es investigar?**

Investigar es querer descubrir nuevas cosas sobre sí mismo y sobre el mundo, es el arte de dejarse sorprender, de conservar la capacidad de asombro y tolerar la frustración que causa la dula y la incertidumbre, y más aún, la de no poder encontrar respuestas totales y tranquilizadoras.

**Actividad: (enviarla por correo electrónico)**

1. Partiendo de la siguiente lectura, realizo un escrito de no menos de media hoja, describiendo una situación similar de investigación que hayamos tenido en nuestra vida, resaltando con color cual fue el problema y la solución que se le dio al mismo.
2. Realizo el dibujo de mi relato en forma de historieta.
3. Comparto con uno de mis compañeros el relato escrito y le solicito que piense y me diga como hubiese él, resuelto mi problema y lo escribo en el cuaderno.

**“Todos somos investigadores”[[1]](#footnote-1)**

Siempre hemos estado prevenidos frente a la investigación porque nos parece una tarea complicada o algo para especialistas o científicos. Sin embargo, todo el tiempo estamos investigando. Lo hacemos en la casa, en el colegio, cuando salimos a coger el bus, etc. Un ejemplo que nos ilustra lo anterior, sería el siguiente:

María va a la cocina a prepararse un café y se encuentra con que la estufa no calienta. Ella se queda pensando y a los pocos segundos se pregunta: ¿será que no hay luz?

María se dispone a averiguar si la posible causa del problema es cierta o no, y prende el bombillo de la cocina. Pero el bombillo alumbra; entonces María se dice a sí misma: “eso va a ser la estufa”.

Sin embargo, antes de ver cómo la manda a arreglar, le da por hacerse una última pregunta: ¿será que lo que está dañado es el toma corriente (enchufe)? ¿Cómo hago para probarlo?

Entonces, utilizando un cable (extensión) conecta la estufa a un toma corriente del comedor, con tan buena suerte que allí sí calienta... y puede hacerse su café.

Lo que hizo María realmente fue una investigación para resolver un problema; situaciones como ésta vivimos muchas veces en la vida; porque la investigación es una práctica ligada a la vida.

1. CEDALES, Lola; MARIÑO, German. “Aprender a investigar investigando” Colección Programa Internacional de formación de Educadores Populares. Caracas: Federación Internacional de Fe y Alegría, 2003. 84 p.; 21,5 x 15 cm. ISBN: 980-6418-51-4 (pág. 12) [↑](#footnote-ref-1)